



Programas para iPad apoyados por APS

- MackinVia
 - Libros electrónicos, libros de audio y bases de dato en línea como Pebble Go y World Book Kids Encyclopedia. Descargue la aplicación gratuita MackinVia app o acceda en el enlace www.mackinvia.com. Ponga Abingdon para la escuela 'school'
 - La clave de acceso para el inicio de sesión 'Login': es el número de almuerzo de su hijo
 - La contraseña 'Password' es: Abingdon password
 - El sitio web digital de 'International Children's Digital Website' es:
 - <http://www.childrenslibrary.org> A collection of historical and contemporary children's books from around the world in 59 languages. Recurso gratuito en línea. No requiere contraseña para el acceso
 - BrainPop
 - Aplicación animada y sitio web para niños – la contraseña fue provista junto con los boletines de calificaciones de 2^{do} Trimestre.
 - Seesaw
 - Reading A-Z
- Por favor, ¡continúa leyendo durante 30 minutos cada noche!
- Este folleto contiene preguntas para que los alumnos las analicen antes, durante y después de leer. También se alienta a los alumnos a anotar las respuestas en un cuaderno de lectura.

Antes de leer:

- ¿Qué ha sucedido en la historia hasta ahora? (fomente un breve resumen)
- ¿Qué crees que ocurrirá a continuación? ¿Por qué?
- ¿Qué preguntas te gustaría hacerle al autor sobre este libro?
- ¿Tienes alguna pregunta sobre lo que ha sucedido hasta ahora?

Si comienzas un nuevo libro...

- ¿De qué crees que tratará este libro? (Anime a los alumnos a leer la información que aparece en la parte posterior del libro)
- ¿Qué te estas preguntando al mirar la portada y la parte posterior de tu libro?

Durante y Después de Leer:

- ¿Qué te estás preguntando más mientras lees?
- ¿Cuál es el tema de este libro? ¿Cómo lo sabes?
- ¿Qué habrías hecho si fueras el personaje?
- ¿Qué pudo haber pasado aquí que el autor no nos dijo?
- (Si se lee una nueva palabra de vocabulario) ¿Qué significa esta palabra? ¿Qué pistas te ayudaron a averiguar el significado?
- Elige un capítulo del libro y dale un nuevo título. Explica por qué este es un buen título para el capítulo.
- ¿Querrías vivir en el entorno de este libro? ¿Por qué o por qué no? Si el entorno es un lugar real, ¿crees que querrías visitarlo? ¿Por qué o por qué no?
- Si fueras un personaje en esta historia, ¿tomarías las mismas decisiones?
- Si pudieras darle un regalo al personaje principal, ¿qué le darías? ¿Qué detalles del libro te ayudaron a decidir lo que podrías dar?

- ¿Cómo sería el libro diferente, si fuese contado desde el punto de vista de otro personaje?
- ¿Cuál crees que fue el evento más importante de la historia? ¿Por qué?
- Describe un conflicto que se produjo en el libro. ¿Cuáles fueron las causas del conflicto?
- ¿Qué sentimientos crees que el autor quiere que los lectores tengan durante y al final del libro?
¿Cómo sabes?

*¡Los estudiantes también pueden escribir un guion sobre su libro, crear una secuela, escribir una reseña de libro o escribir una carta / postal a uno de los personajes!